

Положение о школьном сайте

1. Общие положения

1.1. Школьный Web-сайт (далее сайт) создается с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы, как инструмент сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.2. Сайт является одним из инструментов обеспечения учебной и внеучебной деятельности школы и является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

1.3. Настоящее Положение определяет понятия, цели, требования, организацию школьного сайта и разработано в целях определения требований к организации и поддержке работоспособности школьных сайтов в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования (КПМО).

1.4. Администрация ОУ назначает редактора сайта, который несет ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

2. Цели и задачи школьного сайта

2.1. Цель:

– Развитие единого образовательного информационного пространства, поддержка процесса информатизации в школе, в регионе.

2.2. Задачи:

– Позитивная презентация информации о достижениях учащихся и педагогического коллектива, об особенностях ОУ, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;

– Систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ОУ;

– Формирование прогрессивного имиджа школы;

– Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений ОУ;

– Создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, выпускников, общественных организаций и заинтересованных лиц;

– Создание условий сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями.

3. Информационный ресурс сайта

3.1. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений школы, ее педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц.

3.2. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

3.3. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта могут являться следующие блоки:

О школе

- Координаты школы (описание координат школы, банковских реквизитов, карты проезда);
- История школы (описание истории школы, ее основные достижения, известных выпускников и т.п.);
- Правила приема (описываются установленные правила приема учеников – как в 1-й класс, так и в последующие классы);
- (определяют основные моменты организации нормальной работы педагогического коллектива школы);
- Документы (программа развития школы; правила школьной жизни или правила внутреннего распорядка; отдельные локальные акты);
- Достижения школы (информация о наиболее значимых актуальных событиях жизни школы);
- Партнеры (информация о: ВУЗах, с которыми сотрудничает школа, предприятиях, где могут подрабатывать дети или пойти работать после окончания и т.п., информация о спонсорах, их вкладе в развитие данной школы);
- Вакансии (объявление об открытых вакансиях для школы).

Персоналии

- Администрация (информация о директоре, органе государственного управления, заместителях директора, социальном педагоге, психологе, школьном враче, омбудсмене: обращение, обратная связь, ссылки на форумы);
- Учителя (информация об учителях ОУ, персональные страницы учителей с ссылками на разработанные учебно-методические материалы; если учитель ведет свою рубрику или форум, ссылка на рубрику или форум);

Учебный процесс

Электронные версии организационных документов общеобразовательного учреждения (образовательная программа, учебный план, учебные программы (по предметам), спецкурсы, факультативы, кружки, информация о платных услугах, расписание и др.)

Внеурочная деятельность

- Материалы о научно-исследовательской деятельности обучающихся и их участии в олимпиадах и конкурсах;
- Информация о происходящих в школе событиях (праздники, конференции, конкурсы);
- Родительский форум;
- Форум учеников (обсуждение насущных проблем учеников);

3.4. Приведенная структура сайта является примерной и может меняться в соответствии с приоритетными задачами ОУ.

4. Организация наполнения сайта

4.1. Разработчики сайта – творческая группа в составе:

- редактор;
- члены школьной детской организации;
- учитель информатики или технический специалист;
- инициативные учителя, родители и учащиеся.

4.2. Редактор:

- Координирует деятельность творческой группы;
- Обладает правом «вето» на публикацию любой информации на сайте;
- Редактирует информационные материалы;
- Санкционирует размещение информационных материалов на сайте;
- Создает сеть корреспондентов;
- Осуществляет разработку дизайна сайта;
- Своевременно размещает информацию на сайте.

4.3. Разработчики сайта:

- Готовят обновленную информацию на сайт;
- Организуют сбор и обработку необходимой информации;
- Передают вопросы посетителей форумов их адресатам (педагогам, администрации) и публикуют ответы;
- Решают технические вопросы поддержки работы сайта.

4.4. Разработчики сайта обладают правами полного управления сайтом. Вышестоящей над редактором сайта является директор школы, который может пересмотреть и отменить любое решение редактора сайта.

4.5. Разработчики сайта отвечают за содержательное наполнение школьного сайта и его своевременное обновление.

4.6. Обновление сайта проводится не реже одного раза в неделю.

5. Персональные данные, принципы и условия их обработки

5.1. При подготовке материалов для размещения в Интернет, администрация школы и разработчики сайта обязаны обеспечивать исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и других подзаконных актов.

5.3. Разработчики сайта обязаны собирать письменные согласия от участников мероприятий (их родителей), наделяющие разработчиков правом публикации персональных данных учащихся и педагогов на сайте школы. Разработчики вправе размещать в Интернет только ту персональную информацию, на публикацию которой имеется письменное согласие.

5.4. Сведения о субъекте персональных данных могут быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных по требованию субъекта персональных данных или его законных представителей.