

Положение
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г.Вольска Саратовской области».

I. Общие положения.

1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».
2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.
3. Положение включает 7 блоков критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.
 - 1 - уровень предоставляемого содержания образования
 - 2 - уровень профессиональной культуры педагога
 - 3- динамика учебных достижений обучающихся
 - 4 - результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам
 - 5- результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя
 - 6 - результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе
 - 7 - общественная деятельность педагогического работника.
4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие).
5. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов портфолио учителя.

II. Порядок стимулирования

- 1.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляет комиссия, в которую входят: директор школы, члены управляющего совета, председатели методических объединений школы, секретарь профсоюзной организации школы по представлению директора школы.
2. Работники школы самостоятельно, один раз в отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора по учебной работе для проверки и уточнения, а затем передают в комиссию государственного управления.
3. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.
4. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

- 1.Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
- 2.Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
- 3.Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- 4.Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- 5.Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.
- 6.Детский травматизм по вине работника.

7.Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

8.Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

V. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу.
2. Найти сумму баллов всех педагогических работников.
3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей (с сентября по декабрь; с января по июнь) текущего года, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно.