

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5

г. Вольска Саратовской области»»

за 2007/2008 учебный год

### 1. ОБЩАЯ СТРУКТУРА ШКОЛЫ №5 И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Вольска Саратовской области»

Школа организована в 1974 г. как основная, в 1996 г. преобразована в неполную среднюю, в 2001 г. - средняя.

412901 Саратовская область, г. Вольск, ул. Коммунарная, д.30А.

Лицензия от 02 ноября 2005 года № 173830 до 02.11.2010

Свидетельство об аккредитации от 03 мая 2007 года АА 182915

Школа работает в одном здании.

Язык обучения – русский, второй язык (по выбору)- немецкий, английский

Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Общее количество классов – 18: начальное звено – 8 классов, основное звено – 6, среднее звено – 2; профильных классов – 1, предпрофильных классов – 1.

Средняя наполняемость классов - 25 человек.

**Структура общего образования школы** основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена тремя ступенями образования:

- начальное образование;
- основное общее;
- среднее (полное) общее.

Охарактеризуем их отдельно.

1 ступень – начальное общее образование. 1 – 4 классы.

Обучение ведется по образовательной системе – «Школа России». Со 2 класса изучается иностранный язык (немецкий, английский) региональный компонент включает «Основы здорового образа жизни» со 2-4 классов. В компонент образовательного учреждения включены следующие дисциплины: информатики и ИКТ, речь и культура общения.

2 ступень – основное общее образование, 5 – 9 классы.

Обучение ведется по традиционным учебным программам и методикам. Формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведение индивидуальных групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. В региональный компонент включены следующие предметы: ОЗОЖ, экология, ОБЖ.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. В 1 четверти отводится по 1 часу для информационной, профориентационной работы и ППС. Во 2,3,4 четверти включаются курсы по выбору: «Культура речи», «История Саратовского края», «Химия металлов», «Жизнь до рождения», «Электрические помощники в быту», «По Британии», «Секреты комбинаторики». В 5-6 классах включены предметы культурно-этнографического плана: «Культура народов Поволжья», «Речь и культура общения»; введен третий дополнительный час «Физическая культура с оздоровительной направленностью», практикумы по биологии и географии в 6 классе. В 7-8 классах включены обязательные факультативные занятия: «Нравственное воспитание на основе Православия», «Лексика и фразеология русского языка», «Решение задач повышенной сложности», «За страницами учебника математики».

3 ступень – среднее полное общее образование, 10 – 11 классы.

Профильное обучение: социально-гуманитарный.

На этой ступени в полной мере реализуются принципы индивидуализации и дифференциации обучения.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Часы элективных курсов отводятся для обеспечения углубленного изучения нескольких предметов, усиления профильной подготовки и поддержания учебной мотивации учащихся 10 классов: «Смотри в корень, или математика для меня», «Химия для жизни», «Что нам стоит дом построить».

В 11 классах включены обязательные факультативные занятия: «Углубленное изучение вопросов математики по программе основной школы», «Функциональные стили речи», «Разделение и специализация труда в условиях современного общества».

Школа №5 является профильным учебным заведением с 2006 года. Кроме того, в школе сохранены и непрофильные (общеобразовательные) классы.

Основная идея обновления старшей ступени общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

## 2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Число обучающихся по классам (на конец 2007-2008 учебного года)

1	2	3	4	5-9	10-11	Всего
36	35	39	35	161	66	372

### Сведения об обучающихся (на начало 2007 – 2008 учебного года)

1 класс	40
2 класс	37
3 класс	40
4 класс	34
5 класс	47
6 класс	33
7 класс	19
8 класс	42
9 класс	20
10 класс	28
11 класс	40
Всего	380

### Численность по отдельным группам обучающихся

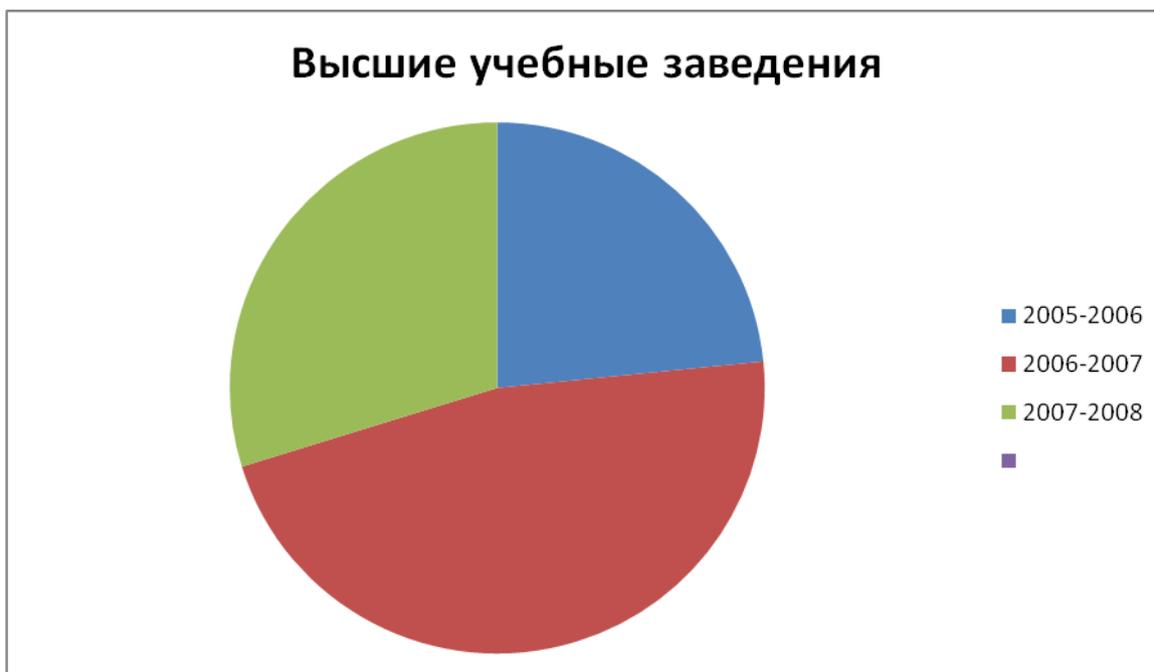
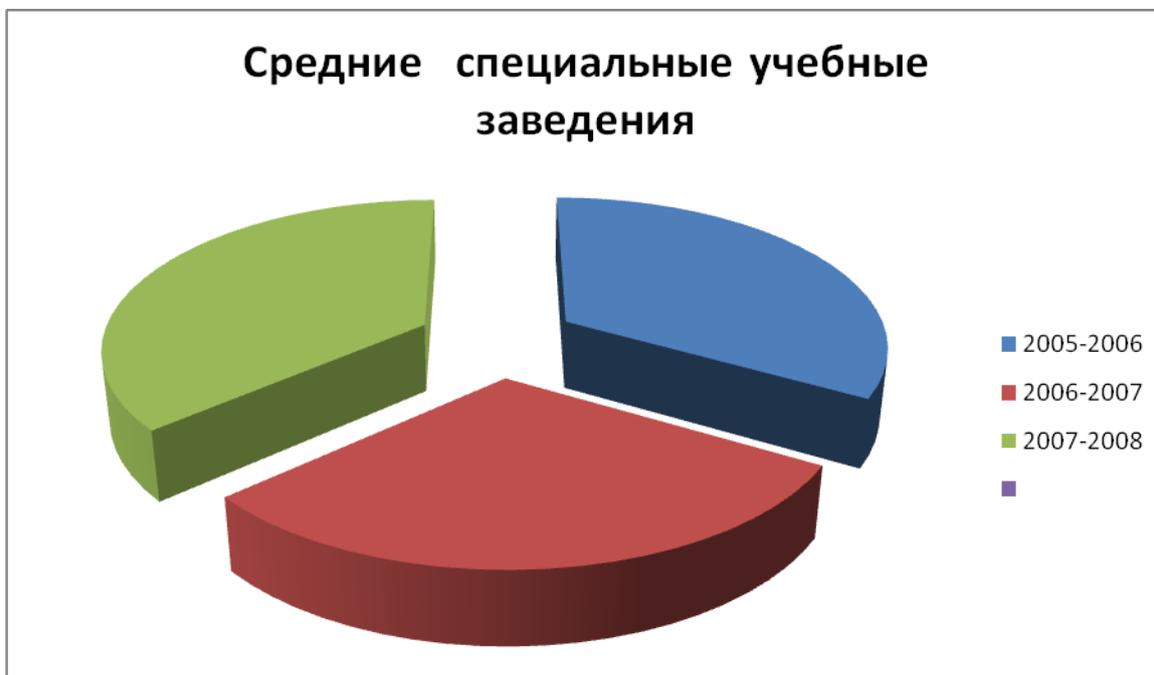
Численность детей - инвалидов, обучающихся на дому	2
--	---

**Возрастной состав обучающихся в общеобразовательных учреждениях  
(без обучающихся в классах для детей с отклонениями в развитии;  
составляется на основании документов о рождении)**

Наименование				№ № строк	Численность обучающихся		в том числе обучающихся 10- 11 (12) классов
					всего	из них девочек	
1				2	3	4	5
2002 г.	г о д р о ж д е н и я	5 лет	Число  полных  лет  на  1  январ я  20 __ г	01	9	5	0
2001 г.		6 лет		02	42	20	0
2000 г.		7 лет		03	34	10	0
1999 г.		8 лет		04	41	17	0
1998 г.		9 лет		05	37	15	0
1997 г.		10 лет		06	40	19	0
1996 г.		11 лет		07	27	12	0
1995 г.		12 лет		08	42	19	0
1994 г.		13 лет		09	26	16	1
1993 г.		14 лет		10	32	14	20
1992 г.		15 лет		11	35	20	32
1901 г.		16 лет		12	15	8	15
1990 г.		17 лет		13	0	0	0
1989 г. и ранее		18 лет и старше		14	0	0	0
Итого (сумма строк			01-14)	15	380	175	68

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Выросла доля мелких предпринимателей. Отмечен рост числа временно безработных.

Большинство родителей обучающихся ориентированы на дальнейшее обучения детей в ССУЗах и ВУЗах.



#### 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### *Материально-техническая база*

##### Сведения о школьных помещениях и технических средствах обучения.

Наименование	Количество
1	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2800
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1294
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 (12) классов (ед)	20
в том числе учебно-производственных мастерских (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м <sup>2</sup>	154
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0.75
Имеется столовая, буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	70
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	63
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	60
Наличие водопровода, центрального отопления, канализации	Имеется
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14
Количество персональных ЭВМ (ед)	14

Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	3
Наличие подключения к сети Интернет (выделенная линия)	Имеется
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	200
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	3
Наличие в учреждении адреса электронной почты	scoolvolks 5 @ yandex. ru

### Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	№ № строк	английский		Французский		немецкий		другие	
		число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-4 классы	01	2	37	0	0	2	40	0	0
5-9 классы	02	7	84	0	0	6	77	0	0
10-11 (12) классы	03	2	36	0	0	2	32	0	0
Всего (сумма строк 01-03)	04	11	157	0	0	10	149	0	0
Из них (стр. 4): изучают 2-й 3-й иностранный язык	05	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сведения об углубленном изучении отдельных предметов

Профили обучения	2-4	5-9	10-11	Итого
Физика			28	28
Химия			28	28
Математика			28	28
Иностранный язык	112			112

Информатика	112		112
-------------	-----	--	-----

### Сведения о профильном изучении предметов

Профили обучения	10	Итого
Социально-Гуманитарный	28	28

### Сведения о школьной библиотеке

Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов	9025
Число школьных учебников	2984

### Кадровое обеспечение

Кадровые потребности в школе удовлетворены на 98%.

Число педагогов с высшим образованием составляет – 28 чел. (64%).

«Отличники народного образования» - 3 чел.

Имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 4 чел.

Высшую категорию имеют – 6 чел. ( 2 совместителя) (17.3%)

Первую категорию – 13 чел. (55.2%)

Вторую категорию – 10 чел. (22.7%)

Без категории – 5 чел. (11.3%)

### Сведения о педагогических и медицинских работниках

Должности	Численность
Учителя	44 (2 совместителя)
Воспитатели в группе продленного дня	3
Медицинская сестра	1

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что школа имеет высококвалифицированный и работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту и стажу. Ежегодно педагоги школы повышают свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах СапПРОиКПК, Методического Центра, на курсах дистанционного и компьютерного обучения, проблемных семинарах.

За период с 2005 по 2008 года прошли обучение:

<b>КПК</b>	<b>По программе Intel</b>	<b>Компьютерные курсы по программе СРЦ ПОЗ</b>
24	25	18

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

Финансирование образовательной деятельности школы осуществляется из муниципального, областного и федерального бюджетов, а также за счет привлечения внебюджетных средств. Расходы из областного бюджета и бюджетов муниципальных образований на образование составляют:

- 600 000 рублей на капитальный ремонт двух учебных кабинетов и фойе 1 этажа, электропроводка п/к «Аталант».
- 28 500 рублей на приобретение учебной доски и наглядно-дидактического материала.
- 36 000 на приобретение бытовой техники, аудио и видеоаппаратуры.

Средства на учебные расходы, поддержание и обновление учебной и материально-технической базы, текущий и капитальный ремонт не покрывают потребности. Состояние материально-технической базы не является оптимальным, но обеспечивает учебно-воспитательный процесс.

### **Сведения об информационно-техническом обеспечении**

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	14
Количество персональных ЭВМ	14
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	3
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие адреса электронной почты	Да

## **6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Режим работы школы – шестидневная (2-11 классы) и пятидневная недели (1 класс). Предпрофильные и профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов обучаются в режиме шестидневной недели, начальная школа работает в режиме пятидневной недели.

Число смен – две.

Формы получения образования – очная, занятия на дому.

Режим каникул – традиционный.

### **Организация питания**

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием:	
- буфетная продукция	170
- горячие обеды	42
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	63
Льготное питание воспитанников ГПД	60

## **7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

**Миссия школы** – предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Средняя школа №5 является на сегодня частично целенаправленно-организованным, инноваторско-исследовательским, конкретно-результативным образовательным учреждением. Образовательное учреждение сотрудничает с профессиональными учебными заведениями города и района. Учащиеся 10-11 классов имеют возможность 1 раз в неделю (по договоренности) после учебных занятий посещать ПУ № 5, где ребята овладевают профессиональными навыками выбранных профессий. На протяжении последних лет проводится профориентационная работа с такими учебными заведениями как: ВВУТ, ВГКСМиГС, БПИ, ВПУ, ВМУ, ВСХТ.

Учебное заведение тесно сотрудничает с ЗАО «Волгацемент», молодежным объединением «Молодежь – Плюс».

### **Приоритетные цели и задачи развития**

**Цель:** Модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования всестороннего развития личности, готовой к самоопределению.

### **Задачи:**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

- Охват учащихся по всеобучу.
- Овладение всеми учащимися стандартами самообразования.
- Внедрение углубленных форм изучения: информатики, английского, немецкого языков.
- Введение предметов культурно-этнографического плана: «Культура народов Поволжья», «Речь и культура общения».
- Реализация предпрофильного и профильного обучения в 9 классах и старшем звене.

## 2. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучение.

- Внедрение современных информационных технологий.
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.
- Создание психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфортности учащихся и учителей.
- Разработка карты исследований результативности урока, раздела, курса индивидуального развития ученика.

## 3. Воспитательная работа в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

- Активизация психолого-диагностической работы в звеньях начальной, средней и старшей школы.
- Усиление профориентационной работы в 8-11 классах.
- Нравственно-правовое воспитание на основах Православия.
- Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.
- Внедрение опытно-экспериментальной деятельности.

## **8. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

### **Анализа результатов итогового переводного контроля**

1. Всего класс - комплектов принимало участие в промежуточной аттестации:  
 I ступень -6  
 II ступень - 7  
 III ступень -1

Всего - 14

2. На конец года учащихся

I ступени -145 чел.

II ступени -161 чел.

III ступени -28 чел.

Всего по школе -372

3. Допущены к промежуточной аттестации:

2-4-е классы - 108 человек;

5-8-е классы - 137 человек;

10-е классы - 28 человек.

Всего по школе -273 человека

4. Освобождены от промежуточной аттестации по болезни и семейным обстоятельствам:

2-4-е классы - 1 человек, Белицер Ариадна, 3а класс

5-8-е классы - 4 человека, 7кл.-Каверина Людмила,

8а.- Арефьева Елена,

Шаповаленко Евгений

8б кл.- Жилутов Денис

10-е классы - 0 человек, Ф.И.О. \_\_

Всего по школе -5 человек

5. Освобождены от промежуточной аттестации в связи с отличными успехами в изучении данного предмета:

2-4-е классы - человек, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

5-8-е классы - человек, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

10-е классы - человек, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Всего по школе -

6. Не допущены к промежуточной аттестации:

2-4-е классы - человек, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

5-8-е классы - человек, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

10-е классы - человек, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Всего по школе -

7. Оставлены на повторный курс обучения:

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Причины

Всего по школе –

8. Отчислены из школы:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Причина отчисления	Решение комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) № от	Куда отчислен

9. Окончили учебный год на «отлично»:

№п/п	Ф.О.уч-ся	класс
1	Акимова А.	2б
2	Хвастунова Я.	3а
3	Русаков В.	3б
4	ИльинЕ.	4б
5	КостюкД.	4б
6	Кох Ю.	4б
7	Маврина А.	4б
8	Площаднова Ю.	4б
9	Тихонова В	5а
10	Федотова Т.	5а
11	Антонов Ю.	5б
12	Емельянова А.	5б
13	Ибрагимова Л	6
14	Эпп А	6
15	Кузнецова А	8а
16	Татарников Ю	8а
17	Безруков А	9
18	Колихова Ю	9
19	Клюева М	9
20	Бодина Е.	9
21	Власова О.	10
22	Шилина А.	10
23	Матвеева О.	11а

10. Формы промежуточной аттестации:

1. 2-4 классы - русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
2. 5-6 классы – русский язык (диктант), математика (контрольная работа)
3. 7кл.- русский язык ( диктант), геометрия ( устно)
4. 8-ые кл.- русский язык (тесты), геометрия (устно)
5. 10 кл. – русский язык (в форме ЕГЭ), история России (тесты)

100% успеваемость промежуточной аттестации.

Всего учащихся	372	
Переведено в следующий класс или выпущено с аттестатом	372 чел.	100%
Оставлено на повторное обучение	0 чел.	0 %
Количество отличников	23 чел.	6,1%
Количество обучающихся на 4 и 5	139 чел.	37,3 %
Награждены серебряной медалью	1 чел. (Матвеева О.)	3 %
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	15 чел.	39 %
Аттестат без троек получили .	10 чел.	26,3%
9 класс закончили	20 учащихся	

#### Результаты учащихся в городских и районных олимпиадах.

Предмет	Городские	Региональные
Немецкий язык	1. Казарина Л.(11кл.)-1 место 2. Кочеткова С.(11кл.)-2 место 3. Буланова С.-(10кл.)-5 место	
Английский язык	Матвеева О.(11кл.)-3 место	
Химия	1.Власова О. (10 кл.) – 1 место 2.Бодина Е.(9кл.)-2 место	Власова О. (10кл.)-участница
Математика	1. Власова О. (10 кл.) – 1 место 2. Федотова Т. (5а)-2 место	Власова О. (10 кл.)-участница

**Качество знаний** – 41,3 %, успеваемость – 100 %.

Анализ государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов  
Выпускники 9 классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме по предметам: алгебра, русский язык ( тесты), химия, физика.

В новом учебном году выпускники 9 классов будут обучаться в физико-химическом профильном классе.

Выпускники 11 классов сдают 6 экзаменов. Обязательными экзаменами являются: алгебра и начала анализа в традиционной форме (письменно), русский язык в форме и по материалам ЕГЭ, литература по билетам. Остальные 3 - на основе выбора предметов.

Учащиеся 11 классов (5 человек) сдавали государственную (итоговую) аттестацию в установленном порядке в форме и материалам ЕГЭ по предметам, включённым в программу эксперимента на территории Саратовской области в 2008 году: география, обществознание, физика, информатика.

Выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	38	3,5
География	1	3
Обществознание	1	3

Аттестационные комиссии отметили, что учащиеся на экзаменах показали удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку, умение анализировать, обобщать, делать выводы, работать со специальной литературой, применять знания на практике.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: патриотическое воспитание, трудовое, правовое, художественно-эстетическое, формирование и воспитание здорового образа жизни. Активно работал орган ученического самоуправления.

### 1. Анализ общих результатов воспитательной работы.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения и результатов развития личности ребенка, коллектива класса, школы, созданную широкую сеть кружков, секций п/к «Атлант», расположенного по адресу: п. Клены, ул. Радужная, д. 1, и школы для реализации потребностей и интересов учащихся, комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах, включенность учеников в разного виды состязаний (олимпиады по учебным предметам, конкурсы, соревнования, конференции, слеты, праздники) школьного, районного, областного и республиканского масштаба.

При подведении итогов мониторинга оценки воспитанности в сравнении с прошлым учебным годом отмечены следующие изменения:

1. Рост уровня воспитанности во внешнеповеденческом аспекте наблюдается у 2а, 3а, 3б, 4б, 5а, 6, 9 классов.

2. Тенденция к снижению уровня у учащихся 2б, 7, 8а, 8б, 11а классов.
3. Высокий результат держит 2-ой год 11б класс.

**Отличается так же:**

1. Внешний вид учащихся: на среднем уровне.
2. Общение, речь: низкий показатель.
3. Отношение с ребятами: средний.
4. Отношения с учителями: чуть выше среднего.
5. Отношения с другими работниками школы:
6. Дисциплинированность в плане выполнения указаний учителя – средний уровень.
7. Отношение к школьному имуществу- положение улучшилось 0 средний балл.

Огромное внимание в этом учебном году отводилось развитию ученического самоуправления. Высокие показатели были в спортивных мероприятиях.

В полной мере используются в практике воспитательной деятельности возможности лично – ориентированного подхода. Все педагоги школы владеют технологией подготовки и проведения лично – ориентированного классного часа.

## 2. Развитие коллектива учащихся.

Начиная с 1998 года в школе действует ДОО «Планета Детство».

Имеются:

- Структура ДОО.
- Состав Парламента, Кабинета министров.
- Основные направления работы.
- Устав, кодекс чести.

Участие ДОО в конкурсе организованном по инициативе сектора молодежной политики ВМР «Молодежь - Плюс».

В работе ДОО активно проявили себя:

1. Буланова Светлана – 10 класс.
2. Воронина Ирина – 10 класс.
3. Краюшкин Николай – 11 б класс.
4. Бобикова Виктория – 10 класс.
5. Костюк Соня – 11 класс.
6. Умникова Алена – 10 класс.
7. Денисенков Денис – 10 класс.
8. Власова Ольга – 10 класс.

9. Федотова Антонина – 11 класс.
10. Колихова Екатерина – 11 класс.
11. Тихонов Алексей – 11 класс.
12. Александров Алексей – 9 класс.
13. Ключева Мария – 9 класс.
14. Бодина Екатерина – 9 класс.
15. Головина Анна – 9 класс.
16. Медведев Николай – 9 класс.
17. Чиликина Валя – 8а класс.
18. Пескова Таня – 8а класс.
19. Шаповалов Юра – 8а класс.
20. Синяков Дима – 8а класс.
21. Бакулин Максим. – 8б класс.
22. Храбров Сергей 8б класс.
23. Александрова Екатерина- 8б класс.
24. Цымбалова Екатерина -8б класс.
25. Татарникова Юлия - 8а класс.
26. Уварова Елена-8б класс.
27. Стрекнева Кристина 5 б класс.
28. Телегина Ирина – 5б класс.
29. Федотова Таня – 5а класс.
30. Баринова Лена – 5а класс.

Каждый член ДОО имеет свое общественное поручение в классном коллективе. Лучшие из них входили либо в школьный Парламент (лидеры классов), либо в кабинет министров, который возглавляла Буланова Светлана (волонтер по программе «Равный – равному», учащаяся художественной школы г. Вольска, инициатор почти всех КТД школы, Супер-школьница ВМР 2006-2007 уч.год.).

В школе в течение всего года проводилась работа, направленная на поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

Сроки проведения	Мероприятия	Результаты
Сентябрь	Выборы Президента ДОО	Охвачено около 100% учащихся. президентом выбран Краюшкин Николай ученик 11б класс.
Октябрь	День ученического самоуправления	Охвачены почти все школьники. Прошло на хорошем уровне.
Сентябрь	Турслет школьников «Пятерочка»	1 место- 5»А» класс, 5 «Б» класс, 9 класс. 2 место – 6 класс, 10 класс, 11 «А» класс. 3 место – 8 «А» класс, 8 «Б» класс, 11 «Б» класс, 7 класс.
Ноябрь	Месячник «Мы за ЗОЖ»	Мероприятия прошли во всех классах, но организаторами-ведущими учащиеся выступали только в 5б, 8а, 8б, 9, 10 кл.
Декабрь	Новогодние мероприятия	Была видна шефская работа старших над младшими. Результаты новогоднего КВН. 1 место- 11а класс. 2 место -9 класс. 3 место – 11б класс.
Январь - февраль	Вечер встречи выпускников	Организовал 11б – 9 классы - удовлетворительно
	Смотр строя и песни	1 место- 7 класс. 2 место – 9 класс. 3 место- 11а класс.
	Городской конкурс патриотической песни	3 место
Март	Супер - школьница	Подготовкой охвачены были все с 1 по 11 классы. 1-4 кл. – конкурс рисунков «Супер – школьница глазами учеников начальной

		<p>школы». 10 победителей.</p> <p>5,6,7 кл. – ответственные за музыкальные паузы,</p> <p>8 – 11 кл. – Участницы.</p> <p>Участницы конкурса:</p> <p>Татарникова Ксюша – 11а класс. «Супер – школьница СОШ №5»</p> <p>Татарникова Юлия – 8 а класс. «Мисс очарование»</p> <p>Клюева Мария – 9 класс. «Мисс оригинальность»</p> <p>Демьянова Надежда – 11 б класс. «Мисс грация»</p> <p>Белоусова Евгения – 8б класс. «Мисс обаяние»</p> <p>Уварова Елена – 8 б класс. «Мисс элегантность»</p> <p>Чиликина Таня – 8 а класс. «Мисс скромность».</p> <p>Большим плюсом в организации было – участие ДОО «Дарсо» СОШ №5</p>
Апрель	День Здоровья	Охвачена вся школа. Использовались разные формы работы.
Апрель - май	Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	Участвовала в субботнике вся школа. В областной акции признали лучшим 9 класс.
Апрель	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	Участвовали около 100 человек.
Май	Месячник патриотического воспитания	Охват 100 % детей. Проведена большая работа «Шефство над ветеранами ВОВ», тружениками тыла, создана «Книга Памяти». Под руководством представителя депутата Павлова С.А. к дверям



11. Фестиваль детского творчества «Созвездие»	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Месячник патриотического воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13. Турслет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-
14. Выпускные вечера																		

В направлении военно-патриотического воспитания был возобновлен смотр строя и песни.

Правовое воспитание в школе продолжает оставаться первоочередной задачей. Социальные педагоги продолжают работать с трудными детьми. На начало учебного года на административном учете состояло 7 учащихся, на конец года их осталось 5.

### Социальный паспорт обучающихся

№ п/п	Статус	Кол-во
1	Из малообеспеченных семей	105 чел.
2	Из многодетных семей	39 чел.
3	Семьи, находящиеся в СОП, состоящих на внутришкольном учете	5 чел.
4	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел.
5	Дети, состоящие на внутришкольном учете	7 чел.
6	Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД г. Вольска	6 чел.

Большая работа была проведена по безопасности жизнедеятельности учащихся. На высоком уровне проведены декады безопасности. Несколько раз проводилась тренировочная эвакуация учащихся, конкурс по пожарно-прикладному искусству, экскурсии в музей ВВВУТ, стрельбища и полевые сборы для юношей 10-11 классов.

Учащиеся школы все активнее стали принимать участие в городских и районных мероприятиях по легкой атлетике, лыжам, спортивному ориентированию.

### Участие в спортивных соревнованиях

Соревнование	Класс	Результат
Городское мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	3-4	2 место
Соревнования по баскетболу	10-11	1 место
Соревнования по волейболу	7-11	Участники
Лыжные гонки	6 -11	1,2 места
Соревнования по легкой атлетике	сборная	Участники 1 место (Кузнецова А, 8А кл.).
Легкоатлетический кросс	7-11	Два 1 места 3 место
Муниципальная спартакиада	сборная	2 место
Спортивное ориентирование	сборная	2,3 места
Районный турслет	сборная	2 место

#### Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Класс	Результат
Конкурс чтецов	2 - 3	12 чел.
Конкурс «Русский медвежонок»		30 чел.
Игра «Золотое руно»		40 чел.
Городской конкурс: «Безопасное колесо»	8А	1 место
Городской конкурс агитбригад ПДД	8Б	Участники
Городской конкурс агитбригад ППБ	8А	Участники
<b>Областной</b> конкурс «Лучший ученический класс»	9	Участники
<b>Областной</b> конкурс агитбригад «Очистим планету от мусора»	9	Диплом II степени

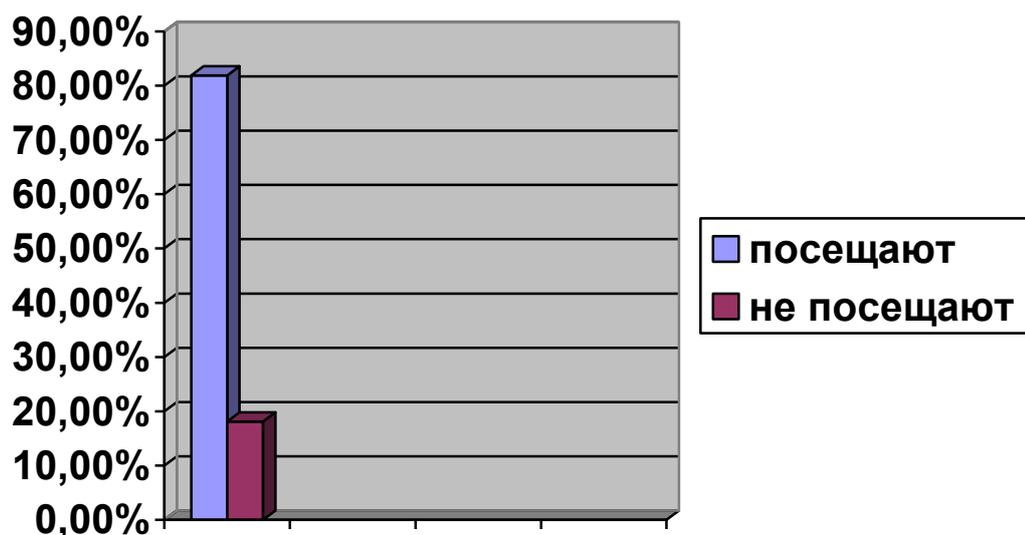
Система воспитательной работы школы обеспечивает развитие потенциала личности учащихся: познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического. Содействует формированию и развитию общешкольного коллектива. Повышает удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе, содействует повышению репутации данного образовательного учреждения. Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей,

участием родителей в управлении школой, взаимодействием школы с различными социальными институтами окружающего социума.

Система дополнительного образования школы подвижна и выстраивается с учетом следующих условий: вариативность, доступность, востребованность, ресурсное обеспечение.

Школьный компонент дополнительного образования представлен вариативной частью школьных предметов по выбору, факультативами, а также клубно-кружковой работой вне образовательного процесса: кружки и спортивные секции при школе и в подростковом клубе «Атлант».

### Занятость учащихся в кружках и секциях



### Кружковая работа обучающихся

Наименование кружков	Число кружков	Численность обучающихся
Технические	1	20
Туристско-краеведческие	1	15
Спортивные	7	92
Художественного творчества	9	181

Приоритетными принципами организации системы дополнительного образования являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В школе действует кружок краеведческого направления «Группа Поиск», руководитель Софьина В.И.; имеется Аллея Памяти участников ВОВ, проживавших в микрорайоне школы. Воспитанники ведут розыскную работу, проводят встречи с ветеранами, праздничные концерты для участников ВОВ, лектории для учащихся начальных классов, патриотические выставки.

Таким образом, дальнейшая реализация воспитательного потенциала образовательного процесса позволит создать благоприятную воспитывающую среду, оформить целостную воспитательную систему и качественно повысить уровень готовности выпускников школы к жизненному самоопределению.

## **10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

### **Карта здоровья учащихся школы**

<i>Группы здоровья детей</i>	<i>Число детей</i>
Основная группа физкультуры	343
Специальная	25
Детей-инвалидов детства	4
Дети, имеющие хронические заболевания	47

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Диагностика и медицинская деятельность**

1. Ведение карты здоровья для каждого учащегося в период его обучения в школе. Проведение осмотра учащихся.
2. Ведение листка здоровья в дневнике классного руководителя, классных журналах.
3. Выявление детей с ослабленным здоровьем.

4. Обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей.
5. Проведение ежегодного анализа по итогам учебного года физического состояния учащихся с обязательными предложениями по коррекции УВП.
6. Проведение ежегодных малых педсоветов по проблеме перехода из 4 класса в 5 и проблеме адаптации учащихся 1 классов.
7. Проведение тематических совещаний по актуальным проблемам состояния здоровья учащихся на основе аналитической информации, полученной в течение года.
8. Осуществление санитарно-гигиенических условий обучения в школе и дома.
9. Проведение анализа психологического состояния школьников на уроках, определение уровня их тревожности.
10. Изучение объема и продолжительности нагрузки школьников во время выполнения учебных и домашних заданий, определение ее соответствия физиологическим нормам.
11. Анкетирование учащихся с целью выявления их пристрастия к употреблению алкоголя, табака, наркотиков.

## **11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Школа сотрудничает с высшими и средними профессиональными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, с библиотекой п. Клены, с комитетом по физкультуре и спорту, с медицинскими учреждениями, с родительской общественностью. Учащиеся посещают городские музеи, кинотеатр им. Урицкого, драмтеатр, ДМиК.

## **12. ПУБЛИКАЦИИ СМИ**

1. Константинов Е.Е. Династия Романовых./История в школе/ Журнал, М.: 2007. С.28-31.
2. Софьина В.И. Равнение на подвиг! /Вольская неделя, февраль 2008 г.
3. Шавыкина Л. На лыжных трассах рвемся в бой. /Вольская неделя, февраль, 2008 г.
4. Шавкина Л. Молодец, Света! / Вольская неделя, февраль, 2008 г.
5. Романова З. От «Индустрии – Плюс» город в плюсе. Вольская неделя, февраль, 2008 г.
6. Учащиеся 9 кл. МОУ СОШ № 5. Посади дерево. /Вольская неделя, март, 2008 г.
7. Жаковщикова Ю.П. Выбор профессии – начало жизненного пути. /Вольская неделя, март, 2008 г.
8. Денисенкова О. В походах рождаются патриоты! /Вольская неделя, апрель 2008 г.

9. Жаркова Г. Как подготовиться к экзаменам и сохранить свое здоровье./ Вольска неделя, май 2008 г.
10. Каверина Е. Подари детям радость. /Вольская неделя, май 2008 г.
11. Шаповаленко Е.(ученик 8А кл.). Родная улица моя. /Вольская неделя, май, 2008 г.
12. Софьина В.И. Победа во имя жизни. / Вольская неделя, май, 2008 г.
13. Петрова А. Живая память о войне. / Вольская неделя, май, 2008 г.
14. Шавыкина Л. Победы спортивные в честь Великой Победы./ Вольская неделя, май, 2008 г.
15. Трушина Н.В. Интересная жизнь. / Вольская неделя, июнь, 2008 г.
16. Крашенинникова Н. Духовные традиции воспитывают нравственность. / Вольская неделя, июнь, 2008 г.

### **13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

#### ***В содержании методической работы школы***

- усиление психолого-педагогической компетентности учителя;
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- осуществление преемственности развивающего обучения между начальной и основной школой;
- профилизация обучения;
- осуществление индивидуализации обучения, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов освоения учащимися программ учебных предметов;
- реализация проектно-исследовательских технологий обучения;
- освоение коммуникативных технологий (коллективно-распределенной деятельности учащихся);
- реализация программы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы оценки качества знаний учащихся, развитие контрольно-оценочной деятельности учителя и ученика.

#### ***Совершенствование системы воспитания.***

- создание воспитательной системы школы и обеспечение ее развития;
- создание воспитательно-образовательной среды;

- обеспечение нормативных, научно-методических, кадровых и организационных условий совершенствования воспитательной работы;
- усиление воспитательной работы с семьей;

#### ***Развитие дополнительного образования.***

- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми;
- увеличение охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий;
- расширение программ дополнительного образования;
- предоставление выбора учащимся индивидуальных образовательных маршрутов в рамках дополнительного образования;
- введение новых элективных, факультативных курсов;
- создание условий для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический и спортивный потенциал города.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных предметов и учитывая нормативы учебного времени, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Так, элективные предметы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### ***Развитие системы инновационной деятельности.***

- совершенствование направлений экспериментальной деятельности в рамках творческих лабораторий;
- освоение и внедрение в педагогическую систему школы технологии личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающих, развивающих технологий;
- выявление затруднений учителей в инновационной деятельности, проведение мероприятий по психолого-педагогической поддержке;
- привлечение педагогов к участию в проблемных семинарах и творческих лабораториях учителей;
- обобщение передового педагогического опыта в форме организации семинаров, открытых уроков, публикаций и др.;
- создание условий для инновационной деятельности школьников.

#### ***Развитие демократизации системы внутришкольного управления.***

- Развитие демократизации системы внутришкольного управления;
- дальнейшее совершенствование и формирование модели государственно-общественного управления;

***Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками:***

- более широко привлекать родителей к жизни школы;
- разработать и внедрить механизмы социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов;

***Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы:***

- поддержание благоприятного психологического климата;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся и педагогов;
- психолого-педагогический мониторинг образовательного процесса;
- психогигиена и психопрофилактика учебного процесса;
- развитие социально-психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей;
- помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- содействие в выборе профессионального маршрута педагогами;
- организация мероприятий по сохранению здоровья, охране труда, обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников

## **14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Основными направлениями развития образовательного учреждения являются:

- Совершенствование структуры, содержания и организации учебно-воспитательного процесса на принципах лично-ориентированного обучения;
- Реализация модели государственно-общественного управления образовательным учреждением.
- Внедрение Программы развития образовательного учреждения до 2010 года.
- Развитие инновационной деятельности.
- Развитие демократизации системы внутришкольного управления.